COORDENADOR PEDAGÓGICO

1. É característica da relação entre ensino e aprendizagem vistos numa ótica construtivista:
   a) A necessidade de avaliar no início do processo.
   b) A necessidade de avaliar no meio do processo.
   c) A necessidade de só avaliar no final do processo.
   d) Não avaliar.

2. O ensino será ministrado com base nos seguintes princípios, exceto:
   a) Liberdade de aprender a arte e o saber.
   b) Respeito à liberdade e apreço à tolerância.
   c) Gestão autocrática do ensino público.
   d) Coexistência de instituições públicas e privadas de ensino.

3. O acesso ao ensino fundamental é:
   a) Direito privado objetivo.
   b) Direito público subjetivo.
   c) Dever público objetivo.
   d) Dever privado subjetivo.

4. Em todas as esferas administrativas, o Poder Público assegurará em primeiro lugar:
   a) O acesso ao ensino obrigatório contemplando em seguida os demais níveis e modalidades de ensino.
   b) O acesso ao ensino fundamental e à modalidade de ensino especial contemplando em seguida aos demais níveis de ensino.
   c) O acesso ao ensino facultativo contemplando em seguida as demais modalidades de ensino.
   d) O acesso ao ensino médio e normal contemplando em seguida os demais níveis de ensino.

5. Não consta na LDB como incumbência do docente:
   a) Zelar pela aprendizagem dos alunos.
   b) Estabelecer estratégias de superação para os alunos de maior rendimento.
   c) Elaborar e cumprir plano de trabalho, segundo a proposta pedagógica do estabelecimento de ensino.
   d) Participar da elaboração da proposta pedagógica do estabelecimento de ensino.

6. Os municípios se incumbirão de, exceto:
   a) Oferecer a educação infantil em creches e pré-escolas e, com prioridade, o ensino fundamental, permitida a atuação em outros níveis de ensino somente quando estiverem atendidas plenamente as necessidades de sua área de competência e com recursos acima dos percentuais mínimos vinculados pela Constituição Federal à manutenção e desenvolvimento do ensino.
   b) Exercer ação redistributiva em relação à suas escolas.
   c) Baixar normas complementares para o seu sistema de ensino.
   d) Organizar, manter e desenvolver os órgãos e instituições oficiais dos seus sistemas de ensino, sem, contudo, integrá-los às políticas e planos educacionais da União e dos Estados.

7. Os sistemas de ensino definirão as normas da gestão democrática do ensino público na educação básica, de acordo com as suas peculiaridades e conforme os seguintes princípios:
   I. *Participação dos profissionais da educação na elaboração do projeto pedagógico da escola*
   II. *Participação da comunidade escolar e local em conselhos escolares ou equivalentes*

   Dos itens acima:
   a) Apenas I está correto.
   b) Apenas II está correto.
   c) Ambos estão corretos.
   d) Ambos estão incorretos.

8. ***Segundo a LDB, os sistemas de ensino assegurarão às unidades escolares públicas de educação básica que os integram _____ graus de _____ pedagógica e _____.*** Assinale a alternativa que preenche respectivamente as lacunas acima:
   a) Sucessivos – emancipação – cognição.
   b) Retrospectivos – conexão – hermenêutica.
   c) Regressivos – dependência – interpretação.
   d) Progressivos – autonomia – administrativa.

9. *O objetivo da Educação não é preparar para a vida adulta, mas sim atender às necessidades das crianças*. Esta concepção pertence a:
   a) Montessori (1870-1952).
   b) Decroly (1871-1932).
   c) Locke (1632-1704).
   d) Rousseau (1712-1778).

www.pciconcursos.com.br www.pciconcursos.com.br

10. Recentemente, alguns estudos sobre alfabetização têm trazido a necessidade de distinguir os conceitos de aprendizagem e de uso da leitura e escrita. Para tanto, alfabetização e letramento são assim definidos, respectivamente:
    a) Aprendizagem das habilidades básicas de leitura e escrita / Conhecimento e atitudes necessários ao uso efetivo e competente da leitura e escrita nas práticas sociais que envolvem a língua escrita.
    b) Conhecimento e atitudes necessários ao uso efetivo e competente da leitura e escrita nas práticas sociais que envolvem a língua escrita / Aprendizagem das habilidades básicas de leitura e escrita.
    c) Conhecimento necessário ao uso efetivo e competente da leitura e escrita nas práticas teóricas que envolvem a língua escrita / Aprendizagem das habilidades mais complexas de leitura e escrita.
    d) Aprendizagem das habilidades mais complexas de leitura e escrita / Conhecimento necessário ao uso efetivo e competente da leitura e escrita nas práticas teóricas que envolvem a língua escrita.

11. Analise e responda:
    I. *Sendo a alfabetização um processo, os educadores devem se responsabilizar pelos avanços dos alunos nesse percurso em todas as etapas e ciclos.*
    II. *Entende-se que, desde que a criança esteja na escola, as práticas de leitura e escrita devem ser apresentadas oportunamente, de maneira planejada e intencional.*

    Dos itens acima:
    a) Apenas I está correto.
    b) Apenas II está correto.
    c) Ambos estão corretos.
    d) Ambos estão incorretos.

12. ***O ensino _____, de matrícula _____, constituirá disciplina dos horários _____das escolas públicas de ensino _____.*** Qual a alternativa completa adequadamente as lacunas abaixo?
    a) Da cultura Afro-brasileiro / Facultativa / Especiais / Básico.
    b) Da cultura Afro-brasileiro / Obrigatória / Especiais / Público.
    c) Religioso / Obrigatória / Especiais / Normal.
    d) Religioso / Facultativa / Normais / Fundamental.

13. O educador deve ser um sensibilizador em relação às questões ambientais e as das ciências. Ao organizar o trabalho junto às crianças, é imprescindível que:
    a) Valorize as desapropriações procedimentais dos alunos, mantendo um olhar voltado mais para o conteúdo conceitual do que para o processo ou produto.
    b) Valorize as inapropriações atitudinais dos alunos, mantendo um olhar voltado mais para o produto do que para o processo ou conteúdo conceitual.
    c) Valorize as inapropriações atitudinais, mas não as procedimentais dos alunos, mantendo um olhar voltado mais para o conceito do que para o produto ou conteúdo processual.
    d) Valorize as apropriações atitudinais e/ou procedimentais dos alunos, mantendo um olhar voltado mais para o processo do que para o produto ou conteúdo conceitual.

14. Não é uma orientação adequada para o professor no que se refere ao ensino de artes:
    a) Considerar as crianças como produtoras de arte.
    b) Planejar atividades que promovam respostas fechadas, valorizando, dessa forma, a marca grupal, seu jeito e suas generalidades.
    c) Conhecer as características individuais e do grupo para poder exercer uma prática educativa significativa.
    d) Planejar o trabalho de artes visuais, sabendo o que se quer ensinar, oferecendo crescentes desafios e alimentando o fazer artístico da criança.

15. Analise e responda:
    I. *Segundo o Estatuto da Criança e do Adolescente é direito dos pais ou responsáveis ter ciência do processo pedagógico*
    II. *Segundo o Estatuto da Criança e do Adolescente é concessão da unidade escolar participar aos pais ou responsáveis suas propostas educacionais.*

    Dos itens acima:
    a) Ambos estão corretos.
    b) Ambos estão incorretos.
    c) Apenas I está correto.
    d) Apenas II está correto.

www.pciconcursos.com.br www.pciconcursos.com.br

16. Os dirigentes de estabelecimentos de ensino fundamental comunicarão ao Conselho Tutelar os casos de:
I. *Maus tratos envolvendo seus alunos.*
II. *Reiteração de faltas injustificadas e de evasão escolar, antes de esgotados os recursos escolares.*
III. *Elevados níveis de repetência.*
Dos itens acima:
a) Todos estão completamente errados.
b) Todos estão completamente corretos.
c) I e II estão parcialmente corretos.
d) II está parcialmente correto.

17. Assinale a alternativa incorreta. Na oferta da educação básica para a população rural:
a) Os conteúdos curriculares não devem diferir dos aplicados na zona urbana.
b) As metodologias devem ser apropriadas às reais necessidades e interesses dos alunos da zona rural.
c) A organização escolar deve ser própria, incluindo adequação do calendário escolar às fases do ciclo agrícola e ás condições climáticas.
d) Deve haver adequação à natureza do trabalho na zona rural.

18. Assinale a alternativa incorreta. Os sistemas de ensino assegurarão aos educandos com necessidades especiais:
a) Currículos, métodos, técnicas, recursos educativos e organizacionais específicos, para atender às suas necessidades.
b) Terminalidade específica para aqueles que não puderem atingir o nível exigido para a conclusão do ensino fundamental, em virtude de suas deficiências.
c) Garantias para que os educandos superdotados possam desenvolver num tempo maior ou igual aos demais educandos suas habilidades.
d) Educação especial para o trabalho, visando a sua efetiva integração na vida em sociedade, inclusive condições adequadas para os que não revelam capacidade de inserção no trabalho competitivo, mediante articulação com os órgãos afins, bem como para aqueles que apresentam uma habilidade superior nas áreas artística, intelectual e psicomotora.

19. A educação ambiental:
a) Deve se constituir numa disciplina isolada.
b) Deve permear as diversas áreas do conhecimento.
c) Deve se constituir em disciplinas na área das ciências naturais.
d) Deve se constituir em disciplinas na área das ciências biológicas.

20. Quando o professor supervaloriza os acertos e aponta os erros como inaceitáveis e definitivos:
a) O aluno se recrimina a cada erro que comete, e fica com a idéia de que o conhecimento é uma coisa acabada, quando, na verdade, o erro faz parte do próprio processo de aprendizagem.
b) O aluno se sente estimulado e fica com a idéia de que o é possível a superação tendo em vista que seu colega (seu igual) também se superou.
c) O aluno se sente motivado porque vê que o conhecimento não é algo acabado e é possível atingir patamares cada vez maiores.
d) Apesar de se recriminar, o aluno poderá descobrir pelo processo de erro e crítica que o conhecimento é uma obra em construção e que se perseverar alcançará seu objetivo.

21. É um instrumento avaliativo que deve ser entendido como instrumento cotidiano, sistematizado, partindo de pautas elaboradas pelo professor, diante das peculiaridades de seus alunos. Dessa forma, o professor pode conhecer melhor seus alunos, analisar seu desempenho nas atividades propostas, compreender seus avanços e dificuldades. Trata-se:
a) Do escrutínio.
b) Das provas.
c) Da observação.
d) Dos questionários.

22. Assinale a alternativa incorreta:
a) A criança e o adolescente gozam de todos os direitos fundamentais inerentes à pessoa humana, em detrimento da proteção integral de que trata o ECA.
b) O ECA assegura, por lei ou por outros meios, todas as facilidades, a fim de facultar às crianças e adolescentes o desenvolvimento físico, mental, em condições de liberdade.
c) O ECA assegura por lei, todas as oportunidades, a fim de facultar às crianças e adolescentes o desenvolvimento espiritual em condições de liberdade de dignidade.
d) Nos casos expressos em lei, aplica-se excepcionalmente o ECA às pessoas entre dezoito e vinte e um anos de idade.

www.pciconcursos.com.br www.pciconcursos.com.br

23. A garantia de prioridade para crianças e adolescentes compreende, exceto:
    a) Primazia de receber proteção e socorro em quaisquer circunstâncias.
    b) Precedência de atendimento nos serviços públicos ou de relevância pública.
    c) Preferência na formulação e na execução das políticas sociais públicas.
    d) Destinação secundária de recursos públicos nas áreas relacionadas com a proteção à infância e à juventude.

24. Assinale a alternativa em que pelo menos uma das palavras esteja incorreta. Segundo o ECA, nenhuma criança ou adolescente será objeto de qualquer forma de:
    a) Negligência e discriminação.
    b) Exploração e violência.
    c) Crueldade e opressão.
    d) Indulgência e relevância.

25. A formação técnico-profissional obedecerá aos seguintes princípios. Não é um deles:
    a) Garantia de acesso e freqüência obrigatória ao ensino regular.
    b) Bolsa salário mínimo compatível com cada profissão capacitada.
    c) Atividade compatível com o desenvolvimento do adolescente.
    d) Horário especial para o exercício das atividades.

26. O ensino da arte passou por transformações ao longo da história. A metodologia Tradicional tem como foco:
    a) Aprendizado de técnicas e desenvolvimento de habilidades manuais, coordenação motora e precisão de movimento para o preparo de um produto final.
    b) O processo e não o resultado. Há a valorização da experiência, do desenvolvimento criador e da iniciativa do aluno durante as atividades em classe.
    c) Favorecer a formação do aluno por meio do ensino das quatro linguagens de Arte: dança, artes visuais, música e teatro.
    d) A formação de profissionais de artes plásticas.

27. Assinale a alternativa correta:
    a) O diagnóstico de deficiência mental é realizado por psicólogo, porém é recomendável que seja em conjunto com equipe multidisciplinar.
    b) O diagnóstico de deficiência mental é realizado pela família.
    c) O diagnóstico de deficiência mental é realizado por qualquer pessoa.
    d) O diagnóstico de deficiência mental é de exclusiva e isolada competência do psicólogo.

28. *"O fracasso da escola pública elementar é o resultado inevitável de um sistema educacional congenitamente gerador de obstáculos a realização de seus objetivos"*. Nesse sentido, podemos supor que:
    a) As deficiências individuais e peculiaridades de cada educando é que são as principais responsáveis pelo fracasso do sistema educacional.
    b) Nem sempre a deficiência está na criança, e sim, muitas vezes, no próprio sistema educacional.
    c) O sistema educacional contribui para a deficiência mental da criança.
    d) Não existe deficiência mental, o que existe é educação deficitária.

29. ***Crianças com _____ podem apresentar problemas _____ em função das _____ do meio para que ela aprenda a ler e escrever***. Assinale a alternativa que preenche adequadamente as lacunas acima:
    a) Anorexia – nutricionais – discriminações.
    b) Síndrome de Down – intestinais – ansiedades.
    c) Dislexia – emocionais – exigências.
    d) Autismo – cardíacos – pressões.

30. Atualmente, a forma adequada usada para designar as crianças que apresentam dificuldades escolares, incluindo as que possuem deficiência mental, é crianças com:
    a) Portabilidade de deficiências.
    b) Esforços improdutivos.
    c) Necessidades educacionais especiais.
    d) Atrasos vários.

Veja a tira abaixo para as questões 31 e 32:

www.pciconcursos.com.br www.pciconcursos.com.br

31. Segundo a tira é possível afirmar que:
a) O encontro da noite passada gerará um novo.
b) As expectativas criadas na descrição do segundo quadro são quebradas no terceiro.
c) Garfield não gosta de mulheres com cabelos longos.
d) A amizade de Jon e Garfield está abalada pelo encontro da noite passada.

32. Há um equívoco, segundo a norma padrão da Língua Portuguesa, na (o):
a) Ausência de crase na expressão "as cegas".
b) Colocação do pronome possessivo "mim".
c) O uso de "costas" no plural.
d) Reticências utilizadas, sem função, na última fala de Jon.

33. Leia as assertivas abaixo e responda:
I. *Pedro, o gerente do banco, ligou e deixou um recado.*
II. *De repente, perceberam que estavam brigando à toa.*
III. *Os doces, visivelmente deteriorados, foram postos na lixeira.*
A utilização da vírgula está incorreta em qual das assertivas acima?
a) Na I.
b) Na II.
c) Na III.
d) Em nenhuma das assertivas.

34. Assinale a alternativa que completa corretamente os espaços das frases a seguir:
I. *Era uma questão _____resolvida.*
II. *Aquele aluno é um _____exemplo para os outros.*
III. *_____tocou o sinal, os alunos se retiraram.*
a) Mau – mal –mau.
b) Mal – mal – mau.
c) Mau – mau – mal.
d) Mal – mau – mal.

35. Os pronomes de tratamento "*Vossa Magnificência* e *Vossa Reverendíssima*" são usados, respectivamente, a:
a) Juízes e papas.
b) Reitores de universidades e sacerdotes.
c) Comendadores e papas.
d) Governadores e reitores de universidades.

36. Leia a frase abaixo e responda:
Cale-se ou expulso o senhor da sala.
Indique a alternativa em que se conjuga erradamente o imperativo:
a) Calai-vos / não vos calais
b) Calemo-nos / não nos calemos
c) Cale-se / não se cale
d) Cala-te / não te cales.

37. Leia a frase abaixo e responda:
Rodrigo, o garoto mimado, assumiu a empresa do pai e está faturando milhões!
O trecho sublinhado é:
a) Complemento nominal.
b) Aposto.
c) Agente da passiva.
d) Objeto direto.

38. Na oração "*Mas uma diferença houve*", o sujeito é:
a) Agente.
b) Paciente.
c) Oculto.
d) Inexistente.

39. Leia a frase abaixo e responda:
Se você não _____ o que retirou de minha poupança e se eu não _____ meu crédito junto à gerência, _____responder a um processo.
Completas as lacunas, respectivamente:
a) Repuser – reaver –caber-lhe-á.
b) Repuser – reouver –caber-lhe-á.
c) Repor – reouver –couber-lhe-á.
d) Repor – reaver – caber-lhe-á.

40. Leia o trecho abaixo de Aluísio de Azevedo, *O Cortiço*:

João Romão foi, dos treze aos vinte e cinco anos, empregado de um vendeiro que enriqueceu entre as quatro paredes de uma suja e obscura taverna nos refolhos do bairro do Botafogo; e tanto economizou do pouco que ganhara nessa dúzia de anos, que, ao retirar-se o patrão para a terra, lhe deixou, em pagamento de ordenados vencidos, nem só a venda com o que estava dentro, como ainda um conto e quinhentos em dinheiro.

Proprietário e estabelecido por sua conta, o rapaz atirou-se à labutação ainda com mais ardor, possuindo-se de tal delírio de enriquecer, que afrontava resignado as mais duras privações. Dormia sobre o balcão da própria venda, em cima de uma esteira, fazendo travesseiro de um saco de estopa cheio de palha. A comida arranjava-lha, mediante quatrocentos réis por dia, uma quitandeira sua vizinha, a Bertoleza, crioula trintona, escrava de um velho cego residente em Juiz de Fora e amigada com um português que tinha uma carroça de mão e fazia fretes na cidade.

www.pciconcursos.com.br www.pciconcursos.com.br

Assinale a alternativa correta a respeito da obra:

a) Na descrição do ambiente, são enfatizadas a degradação e a promiscuidade das personagens.
b) O texto retrata um estágio do desenvolvimento urbano de São Luís do Maranhão.
c) A narrativa nega a relação entre ambiente e o destino das personagens.
d) Contrariando a lógica naturalista, não há, em *O Cortiço*, referência à sexualidade das personagens.

41. Leia o texto abaixo:

Greenpeace critica Brasil por investir em energia nuclear

A energia nuclear é um investimento "burro", caminha na "contramão" do desenvolvimento sustentável, além de ser "incapaz" de combater os efeitos do aquecimento global, disse o ativista do Greenpeace André Amaral, que considera um equívoco o governo brasileiro dar prioridade à geração eletronuclear.

"Somos contra a implantação das centrais nucleares. Não vai ser efetivo para o Brasil cumprir seus compromissos globais", destacou Amaral, que é biólogo e coordena a campanha de energia nuclear da ONG no Brasil.

O ativista considera "um erro" o governo colocar a geração nuclear dentro das metas de Copenhague para a discussão das mudanças climáticas: "A energia nuclear nunca deixou de ser suja".

Ele conversou com a Agência Lusa paralelamente ao maior evento nuclear da América Latina, que acontece nesta semana no Rio de Janeiro, e aproveitou para rebater o argumento de que a energia nuclear é limpa, afirmando que isso "é um lobby feito pela indústria nuclear que propaga a sua suposta renascença".

Fonte: http://www1.folha.uol.com.br/folha/ambiente/ult10007u631377.shtml, acessado em 30 de outubro de 2009.

A expressão "A energia nuclear nunca deixou de ser suja" refere-se:

a) Aos resíduos e ao material particulado despejado na atmosfera após o processo de geração de energia elétrica.
b) Ao lixo orgânico gerado a partir da fissão do átomo de urânio radioativo, despejado em ambientes costeiros do litoral brasileiro.
c) Ao processo de fissão nuclear, onde a queima do urânio dá origem ao plutônio, material extremamente tóxico e perigoso.
d) Ao grande desmatamento gerado pela instalação do gerador nuclear, causando alagamento e grande mortandade entre os peixes do local.

42. Observe a tabela abaixo:

Continente	PIB PER CAPITA – 2006 (em dólares)
África	1.154
América do Norte	35.017
América Central	4.116
América do Sul	5.131
Ásia	3.202
Europa	22.242
Oceania	26.949

Fonte: Almanaque Abril 2009.

Sobre as informações acima e seus conhecimentos sobre o assunto, não podemos afirmar que:

a) A soma dos valores da América Central e do Sul não atinge o valor da América do Norte.
b) A soma de todos os continentes, com exceção da Oceania e Europa, é menor que o valor total da América do Norte.
c) O continente asiático tem um valor pequeno devido à ausência dos dados da China, futura potência econômica mundial.
d) A soma dos valores da África e da América Central ultrapassa o valor da América do Sul.

43. A urbanização ocorrida no Brasil, extremamente rápida e descomprometida de qualquer processo de planejamento, comprometeu a qualidade ambiental das cidades brasileiras. Sobre este processo, é correto afirmar que:

a) O fim da oferta de água tratada compromete o desenvolvimento das atividades primárias em áreas de avançado processo de urbanização.
b) A construção de obras de infra-estrutura em terrenos de grande declividade é ideal para a expansão da oferta de moradias à população de baixa renda.
c) A falta de tratamento dos esgotos sanitários compromete a qualidade dos recursos hídricos que cortam os fundos de vale em áreas de avançado processo de urbanização.
d) As emissões de CFCs na atmosfera causam danos a regiões muito distantes, além de intensificar a formação de chuvas ácidas.

www.pciconcursos.com.br www.pciconcursos.com.br

44. Sobre a divisão do território brasileiro em 3 grandes complexos regionais – Amazônia, Centro-Sul e Nordeste – pode-se afirmar que:
a) A economia do Centro-Sul depende principalmente da exploração vegetal, da venda de recursos madeireiros e da extração de frutos nativos.
b) O Nordeste caracteriza-se como pólo de expulsão demográfica, devido principalmente à estagnação da economia na maior parte da região e à ausência de investimentos públicos e privados na geração sustentável de empregos.
c) A região Amazônica é a menos extensa e com a paisagem mais modificada pelas atividades humanas. Grande parte das características naturais foi substituída por complexos industriais e pelo crescimento de regiões metropolitanas.
d) A integração regional é impossibilitada pela ausência de conhecimentos na área de transporte. Os meios de comunicação têm dificuldades em interligar os complexos regionais devido à grande extensão territorial do Brasil.

45. Em 1993, o Acordo de Oslo definiu o caminho para a criação de um Estado Palestino na Cisjordânia e na Faixa de Gaza. Porém, poucos anos depois, o processo de paz entrou em crise, devido:
a) Ao assassinato do primeiro-ministro de Israel, Yitzhak Rabin, por um jovem extremista judeu contrário à entrega de territórios aos palestinos.
b) À interferência dos Estados Unidos, ignorando os acordos de paz selados por judeus e muçulmanos.
c) Ao início da Guerra do Golfo, onde tropas britânicas atacaram as resistências iraquianas no Golfo Pérsico.
d) À omissão da ONU, que autorizou a fabricação de bombas atômicas pelo Irã, aumentando o estado de terror no Oriente Médio.

46. Certo trabalho é executado por 25 máquinas iguais, em 12 dias, 10 horas por dia. Havendo defeito em 5 das máquinas, quantos dias, trabalhando 8 horas por dia, deverão trabalhar para realizar o dobro do trabalho anterior?
a) 37,5.
b) 38,7.
c) 35,6.
d) 35,2.

47. Uma turma de 32 alunos será dividida para um trabalho em três grupos: **A**, **B**, **C**. O grupo **B** deverá ter cinco alunos a mais que o grupo **A**, e o grupo **C** deverá ter um aluno a mais que **B**. Desse modo, o grupo **C** terá:
a) 21 alunos.
b) 15 alunos.
c) 13 alunos.
d) 9 alunos.

48. José possui três netos e neste Natal resolveu distribuir entre eles R$ 12.000,00. Desta quantia Lucas recebeu 40%, Rafael 35% e Felipe 25%. Portanto, quanto recebeu cada um, respectivamente?
a) R$ 4.200,00; R$ 4.000,00; R$ 3.800,00.
b) R$ 4.400,00; R$ 4.000,00; R$ 3.600,00.
c) R$ 4.800,00; R$ 4.200,00; R$ 3.000,00.
d) R$ 5.200,00; R$ 4.800,00; R$ 2.000,00.

49. Em uma P.G. de razão positiva, o primeiro termo é igual ao dobro da razão, e a soma dos dois primeiros é 40. Logo, a razão é:
a) 1.
b) -5.
c) 3.
d) 4.

50. O polinômio $P(x) = (2a + b - 3)x^2 + (3a - b - 2x + c - 8$ é identicamente nulo. Desse modo, $2a + 3b + c$ é igual a:
a) 11.
b) 13.
c) 10.
d) 12.

www.pciconcursos.com.br www.pciconcursos.com.br